

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 – «Перспектива»
 Г.Т.Ибрагимова /

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 / Г.И. Гумерова /

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 / А. Т. Замалдинов /

Приказ № 460 от 29.08.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Литературное чтение»**

**Мазитовой Гульназ Маратовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории**

Класс: 1 А

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Учебно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение»

Класс: 1А

Учитель: Мазитова Г.М.

Количество часов:

Всего 99 ; в неделю 3 ч.

Плановых контрольных уроков – _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - _____

Учебники:

Русский язык. Азбука: 1 класс / В.Г. Горецкий и др.. – Москва : Просвещение, 2025.

Дополнительная литература:

Литературное чтение
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	План	Факт	
1.	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			01.09.-05.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
2.	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			01.09.-05.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
3.	Слово и слог. Как образуется слог	1			01.09.-05.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
4.	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			08.09.-12.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
5.	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			08.09.-12.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
6.	Гласные и согласные звуки	1			08.09.-12.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
7.	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости. Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			15.09.-19.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
8.	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			15.09.-19.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

							r.nd.ru/
9.	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			15.09.-19.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
10.	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			22.09.-26.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
11.	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			22.09.-26.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
12.	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			22.09.-26.09.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
13.	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			29.09.-03.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
14.	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			29.09.-03.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
15.	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1			29.09.-03.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
16.	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии	1			06.10.-10.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
17.	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			06.10.-10.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
18.	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слого-слиянии	1			06.10.-10.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
19.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			13.10.-17.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

20.	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			13.10.-17.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
21.	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			13.10.-17.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
22.	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			20.10.-24.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
23.	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			20.10.-24.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
24.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			20.10.-24.10.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
25.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			07.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
26.	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			10.11.-14.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
27.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			10.11.-14.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
28.	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			10.11.-14.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
29.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			17.11.-21.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
30.	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			17.11.-21.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

31.	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			17.11.-21.11.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
32.	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			24.11-28.11		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
33.	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			24.11-28.11		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
34.	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			24.11-28.11		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
35.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			01.12.-05.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
36.	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			01.12.-05.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
37.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			01.12.-05.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
38.	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			08.12.-12.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
39.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1			08.12.-12.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
40.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			08.12.-12.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
41.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			15.12.-19.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

42.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			15.12.-19.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
43.	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			15.12.-19.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
44.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			22.12.-26.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
45.	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			22.12.-26.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
46.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж. Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			22.12.-26.12.		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
47.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [о']	1			29.12.-30.12		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
48.	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			29.12.-30.12		https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
49.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
50.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
51.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
52.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

53.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
54.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
55.	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
56.	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
57.	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
58.	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
59.	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
60.	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
61.	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
62.	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
63.	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

64.	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
65.	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
66.	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
67.	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
68.	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
69.	Игровой народный фольклор: потешки	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
70.	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
71.	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
72.	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
73.	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

74.	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
75.	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
76.	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
77.	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
78.	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
79.	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
80.	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
81.	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
82.	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
83.	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
84.	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

85.	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
86.	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
87.	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
88.	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишняя», Р. С. Сефа «Совет», В. Н. Орлова «Если дружкой...»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
89.	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
90.	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака «Хороший день» и других	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
91.	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
92.	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака «Хороший день»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
93.	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
94.	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С. В. Михалкова «Трезор»	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/

95.	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
96.	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
97.	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
98.	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
99.	Собаки — защитники Родины	1					https://resh.edu.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0			

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
15 лист(а,ов)
Директор МБОУ «Лицей №186»
«Перспектива»
А.Т.Замалдинов



